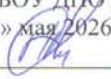


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
 Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.36. Кардиология

Блок 1

Дисциплины элективные (по выбору) Б1.В.ДЭ.01.01

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» разработана преподавателями кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заведующая кафедрой терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Молокова Елена Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Панина Елена Сергеевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Комиссарова Екатерина Викторовна	-	Ассистент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 16.05.2024г., протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024 г протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 01.04.2025 г., протокол № 3, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г., протокол № 5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.05.2026 г протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО СОСУДИСТЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.В.ДЭ.01.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Кардиология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – кардиолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.01
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплине элективной (по выбору) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины

направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача – кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы
- современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы
- изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях
- профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы
- методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
- МКБ
- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- принципы и методы обезболивания в кардиологии
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- порядок организации медицинской реабилитации
- порядки проведения медицинских экспертиз

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- основы здорового образа жизни, методы его формирования
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Кардиология", в том числе в форме электронного документа
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Кардиология"

сформировать умения:

- оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

- анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)

- использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода

- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при

взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

- проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

- составлять план работы и отчет о своей работе

сформировать навыки:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплине элективной (по выбору) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача – кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы
- современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы
- изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях
- профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы
- методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы

- МКБ

- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- принципы и методы обезболивания в кардиологии

- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

- порядок оказания паллиативной медицинской помощи

- порядок организации медицинской реабилитации

- порядки проведения медицинских экспертиз

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- основы здорового образа жизни, методы его формирования

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа

- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"

сформировать умения:

- оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

- определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

- анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)

- использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-

сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода

-разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

-проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

- составлять план работы и отчет о своей работе

сформировать навыки:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.03.2022 г. Регистрационный № 67704);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 14 марта 2018 г. №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018 г. Регистрационный № 50906);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

- Министерство науки и высшего образования Российской федерации – Приказ от 02 февраля 2022 г. N 105 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «31.08.36 Кардиология» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 №105);

-Клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи кардиологическим больным <http://cr.rosminzdrav.ru/>

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

-Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1.Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами	Т/К

		профессионального взаимодействия коллегами и пациентам	
--	--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ПК-1.Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-1.2. Умеет проводить первичный осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-1.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4.Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5.Направляет пациентов при заболеваниях и (или) сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.6. Устанавливает диагноз и обосновывает его с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ). ПК-1.7.Проводитповторныеосмотры и обследования пациентов с заболеваниями	Т/К

		и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.8.Проводит мониторинг безопасности диагностических манипуляций.	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-2.4. Знает и умеет назначать немедикаментозные методы лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-2.6. Определяет медицинские показания к хирургическому лечению, проводит оценку послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического	Т/К П/А

	кровообращения, оценка функции почек). ПК-2.7. Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме. ПК-2.9. Проводит работу по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ПК-2.10. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-2.11. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.	
ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3.1 Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-3.2 Знает и умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-3.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. ПК-3.4. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления	Т/К П/А

		программы медицинской реабилитации. ПК-3.5. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации. ПК-3.6. Составляет план и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. ПК-5.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-5.3. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Осуществляет контроль за соблюдением профилактических мероприятий. ПК-5.5. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. ПК-5.6. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный	Т/К

		государственный санитарно-эпидемиологический надзор. ПК-5.7. Формирует программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-5.8. Проводит оценку эффективности профилактической работы с пациентами.	
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-6.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК-6.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-6.4. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-6.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-6.6. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.01 «ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по её осуществлению»
1.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения сердечно-сосудистых заболеваний
1.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-кардиолога в области охраны здоровья взрослого населения
1.1.2	Система профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения. Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

1.1.3	Значение национальных государственных программ. Мероприятия, осуществляемые органами здравоохранения
1.1.4	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний
1.1.5	Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, их эпидемиология. Контролируемые и неконтролируемые факторы риска.
1.1.6	Санитарно-просветительская работа врача среди обследуемых контингентов населения
1.2	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме при профилактических осмотрах взрослых и обследовании пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов
1.3	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов и особенностей контингента больных
3.1	Социальные характеристики и особенности контингента пациентов
3.2	Национальные особенности различных народов, религий
3.3	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия
2.	Учебный модуль 2: «Организация и проведение профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы»
2.1	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров для выявления сердечно-сосудистых заболеваний.
2.1.1	Организация массовых обследований. Подготовка медицинского персонала. Стандартные методы обследования больных
2.1.2	Критерии выделения больных с различными формами ИБС и факторами риска при массовом обследовании
2.1.3	Предвестники ИБС и артериальной гипертензии у детей и подростков
2.1.4	Тактика дальнейшего обследования больных ИБС, выявленных при массовом обследовании
2.1.5	Тактика врача в отношении различных групп обследованных лиц с нормальным, пограничным и повышенным АД
2.2	Основные принципы проведения первичной профилактики и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
2.2.1	Популяционный и групповой подход в обеспечении профилактических мероприятий
2.2.2	Планирование, подготовка и проведение профилактических мероприятий. Степень доказательности исследований
2.2.3	Цели и основные типы популяционных исследований. Методы выборок. Формирование групп высокого, среднего и низкого риска в процессе скринирующих исследований.
2.2.4	Оценка результатов обследования. Регистрация конечных точек, определение главных конечных точек. Требования, предъявляемые к оценке эффективности профилактических мероприятий
2.2.5	Вмешательства в различных группах риска.
2.2.6	Немедикаментозные способы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
2.2.7	Медикаментозное лечение в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
2.2.8	Рекомендуемые сроки осмотров и их объемы исследований у больных с

	сердечно-сосудистыми заболеваниями
2.3	Принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков с целью анализа структуры заболеваемости сердечно-сосудистой патологией и распространенности модифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.
2.3.1	Документация и создание централизованного банка данных на обследованных лиц. Требования к статистической обработке данных
2.3.2	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
– лекции	8
– семинары	28
– практические занятия	60
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144ак.ч. / 4з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л¹	СЗ²	ПЗ³	СР⁴

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Четвертый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по её осуществлению»	8	14	30	24
2.	Учебный модуль 2: «Организация и проведение профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы»		14	30	24
Итого:		8ак.ч./ 0,2з.е.	28 ак.ч./ 0,8з.е	60 ак.ч./ 1,7з.е	48ак.ч./ 1,3 з.е.
Всего:		8ак.ч./ 0.2з.е.	28 ак.ч./ 0.8з.е	60 ак.ч./ 1.7з.е	48ак.ч./ 1.3 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ n\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по её осуществлению»	вебинар круглый стол дискуссия
2.	Учебный модуль 2: «Организация и проведение профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы»	вебинар круглый стол

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
1	Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по её осуществлению	Изучение регламентирующих документов по теме: «Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Здоровье»» Подготовка занятия с пациентами на тему «Контролируемые и неконтролируемые факторы риска ИБС.»	18 ак.ч./ 0,5 зач.ед.	УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5
2	Организация и проведение профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы	Представление плана организации массового обследования населения прикрепленного участка для выявления АГ. Представление плана профилактических мероприятий для больных ХИБС. Проведение оценки профилактических мероприятий в поликлиническом отделении клинической базы.	30 ак.ч./ 0,8 зач.ед	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Итого			48 ак.ч./ 1,3 зач.ед.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по её осуществлению		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие методы используются с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы?	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Немедикаментозные, медикаментозные и инвазивные	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Механизм действия статинов (нарушает всасывание холестерина, ускоряет метаболизм, тормозит синтез, ускоряет выведение холестерина), позволяющий использовать их для профилактики атеросклеротического поражения сосудов	ПК-1
	<i>Ответ:</i> тормозит синтез	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по её осуществлению		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Каков оптимальный уровень содержания в крови ОХ, ЛПНП у больных стенокардией 1-го ф.кл. ?.	ПК-1
	<i>Ответ:</i> ЛПНП менее 1,8 ммоль/л или снижение на более 50%	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Возможно ли применение аспирина в дозе 100 мг с целью первичной профилактики заболеваний, связанных с атеросклерозом?	ПК-2
	<i>Ответ:</i> использование рутинно аспирина для первичной профилактики неоправданно на основании мета-анализа данных, полученных в плацебо контролируемых исследованиях, включавших более 100.000 чел., при наблюдении в среднем 6 лет.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых
---	------------------------------	---------------------

		компетенций
Тема учебной дисциплины: Организация и проведение профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Обоснованность диетических рекомендаций по контролю дислипидемий и влиянию на прогноз жизни I. Доказательства пользы получены в нескольких рандомизированных исследованиях II. Научных доказательств пользы не получено A. Диета, бедная насыщенными жирами и богатая клетчаткой, мононенасыщенными жирами и рыбой, снижает летальность Б. Чеснок (кудисан) снижает летальность В. Добавление в пищу антиоксидантов	ПК-2
	<i>Ответ:</i> I. А; II. Б,В	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Корректируемые факторы риска развития ИБС и внезапной смерти (ВС) среди лиц без ИБС I. Общие факторы риска развития ИБС и ВС II. Независимые факторы риска возникновения ВС A. Дислипидемия, артериальная гипертония, сахарный диабет Б. Удлинение интервала QT В. Гипертрофия левого желудочка Г. Желудочковые экстрасистолы	ПК-1
	<i>Ответ:</i> I. А; II. Б,В,Г	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Организация и проведение профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Критерии определения лиц с высоким риском ИБС (т.е. имеющих стенозирующий атеросклероз коронарных артерий) в популяции без клинических данных о наличии стенокардии напряжения I. Лица с высоким риском (более 50%) II. Лица с низким риском (менее 50%) III. Лица с очень высоким риском (более 80%) A. Мужчины (моложе 50 лет) и депрессия сегмента ST на нагрузке 1 мм Б. Мужчины (моложе 50 лет) и депрессия сегмента ST на нагрузке 2 мм и более В. Женщины (моложе 50 лет) и депрессия сегмента ST на нагрузке менее 2 мм	ПК-2

	IV. Лица с очень низким риском	Г. Мужчины 40-69 лет и депрессия сегмента ST на нагрузке более 2,5 мм	
	<i>Ответ:</i> I. Б; II. А,Б; III. Г; IV. В		
	<i>Тестовое задание:</i> Распространенность артериальной гипертензии (140/90 мм и выше) среди взрослого населения в экономически развитых странах (в частности, в Москве и в США) I. Распространенность среди женщин II. Распространенность среди мужчин А. Распространенность в среднем выше среди женщин Б. Распространенность в среднем выше среди мужчин В. Распространенность в среднем примерно одинакова среди женщин и мужчин и составляет 22-24% Г. Распространенность самая высокая в возрастных группах 60-74 г. и составляет примерно 30%		ПК-1
	<i>Ответ:</i> I. В; II. В		

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по её осуществлению		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Факторы, увеличивающие риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, в 3-4 раза?	ПК-1
	<i>Ответ:</i> сахарный диабет, дислипидемия, курение	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какими дополнительными факторами и обследованиями необходимо проводить при оценке риска развития ИБС по Фремингемской и Европейской шкале	ПК-1; ПК-2
	<i>Ответ:</i> а) у всех взрослых определяется семейная отягощенность в отношении атеротромботических ССЗ (кл. I) б) у больных с АГ и СД определяется микроальбуминурия (кл. IIa) в) у больных СД старше 40 лет определяется содержание кальция в коронарных артериях (кл. IIa) В группе промежуточного риска (10-20%) по Фремингемской шкале: а) содержание кальция в коронарных артериях (кл. IIa) б) Лодыжечно-плечевой индекс (кл. IIa) в) стресс-тест с ЭКГ контролем (кл. IIb)	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по её осуществлению		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Надо ли обследовать больного в возрасте 20 лет, имеющего уровень содержания ЛПНП более 5 ммоль/л и если да, то с какой целью?	ПК-2
	<i>Ответ:</i> следует исключить вторичный характер дислипидемии	
2.	<i>Контрольное задание:</i> У каких пациентов при профосмотре следует измерять АД на руках и ногах?	УК-1; ПК-2
	<i>Ответ:</i> у больных с подозрением на наличие коарктации аорты, с промежуточным риском по Фремингемской шкале	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Организация и проведение профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы		
1.	<i>Ситуационная задача:</i> У больной 50 лет в течение последних 3-х месяцев пароксизмы фибрилляции предсердий (ФП) продолжительностью от 1 до 3 часов с частотой желудочковых сокращений 110 - 120 в минуту. Приступы нарушения ритма сердца возникают каждые 10-14 дней. Переносимость пароксизмов ФП плохая: слабость, ощущение нехватки воздуха, иногда, головокружение. До появления пароксизмов ФП считала себя здоровой. Правильное телосложение, АД = 120 - 130/70 - 80 мм рт. ст. Тоны сердца в момент осмотра ритмичные, шумов нет. Приступов стенокардии нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Пальпация живота безболезненная, печень нормальных размеров. Клинический анализ крови в норме, концентрация глюкозы в крови натощак - 5,0 ммоль/л. Гормоны щитовидной железы и ТТГ в пределах нормальных величин. По данным ЭхоКГ размеры камер сердца в норме, патологии клапанного аппарата не выявлено, толщина межжелудочковой перегородки и задней стенки ЛЖ - 1,0 см, ФВ ЛЖ - 62%. При УЗИ периферических артерий атеросклеротических поражений не найдено. <i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ: <i>Вопрос 1.</i> Ваши рекомендации по профилактике тромбоэмболических осложнений у данной больной: А. Необходимо назначение оральных антикоагулянтов Б. Необходимо назначение дезагрегантов В. Профилактики тромбоэмболических осложнений не требуется	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6

	Г. Возможно назначение как оральных антикоагулянтов, так и дезагрегантов <i>Вопрос 2.</i> Для профилактики пароксизмов ФП у данной больной антиаритмиками первого ряда являются: А. Амиодарон Б. Пропафенон или соталол В. Верапамил или дилтиазем Г. Сердечные гликозиды Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого цифрового компонента левой колонки выберите буквенный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем. <i>Вопрос 3.</i> Антиаритмические препараты для профилактики рецидивов фибрилляции или трепетания предсердий: 1. Амиодарон 2. Пропафенон А. Фибрилляция или трепетание предсердий у больных сердечной недостаточностью со сниженной фракцией выброса левого желудочка Б. Идиопатическая фибрилляция или трепетание предсердий В. Фибрилляция или трепетание предсердий у больных с артериальной гипертензией без гипертрофии миокарда левого желудочка Г. Фибрилляция или трепетание предсердий у больных, перенесших инфаркт миокарда	
	<i>Ответ:</i> 1 В 2. Б 3. 1. А,Б,В,Г; 2. Б,В	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Гигиеническое обучение и воспитание населения в медицинских организациях / Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

2. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html>

3. Обрезан, А. Г. Управление факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7588-1, DOI: 10.33029/9704-7588-1-UFR-2023-1-184. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475881.html>

4. Амлаев К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Дополнительная литература

1. Оценка риска, связанного с воздействием факторов образа жизни на здоровье населения: методические рекомендации: МР 2.1.10.0033-11: / Г. Г. Онищенко и др. – 2012. – 62 с. (дата актуализации 01.01.2021)

2. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А. и др. Основы здорового образа жизни: учебное пособие. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2015. – 151 с.

3. Питание и здоровье населения: мониторинг, анализ, тенденции (научная монография): С.В. Евстигнеев, В.В. Васильев, В.А. Авроров и др. – Старый Оскол: ТНТ, 2018. – 272 с.

4. План действий по профилактике и борьбе с неинфекционными заболеваниями в Европейском регионе ВОЗ, 2016–2025 гг. / Итоги консультативного совещания по разработке Европейского плана действий по профилактике неинфекционных заболеваний (НИЗ) и борьбе с ними на 2016–2025 гг. – Женева, Швейцария, 18 февраля 2016 г.– 47 с.

5. Старостин В.П. Государственная политика России, направленная на формирование здорового образа жизни: основные тенденции за 10 лет // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2018. – № 5-1. – С. 130-137.

6. Табачная зависимость: эпидемиология, профилактика и оказание медицинской помощи / В.В. Васильев, А.П. Дмитриев, А.И. Кислов, В.В. Стрючков, В.А. Мальцев, С.В. Евстигнеев, О.В. Савина / Под ред. д.м.н. В.В. Васильева. – Прага. 2014. – 162 с.

Учебно-методическое обеспечение

1. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html>
2. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство / А.В. Тараканов – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 400 с. - (Серия «Скорая медицинская помощь»)
3. Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html>
4. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>
5. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>
6. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466971.html>
7. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 11-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6040-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460405.html>
8. Тактика врача-кардиолога: практическое руководство / под ред. Ж.Д. Кобалава. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 320 с.: ил. - (Серия "Тактика врача") – 1 экз. (п.р. 616.12)
9. Круглов, В. А. Электрокардиограмма в практике врача: руководство / В. А. Круглов, М.Н. Дадашева, Р.В. Горенков. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 136 с. ил. - Библиогр.: с. 134-135. – 1 экз. (п.р. 616.12)
10. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 136 с.: ил. - Библиогр.: с. 135 – 1 экз. (п.р. 616.12)
11. Бобров, А. Л. Справочник по эхокардиографии: учебное пособие / А. Л. Бобров, А. В. Черномордова. / под ред. А.Н. Куликова. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 96 с.: ил. - Библиогр.: с. 88-91 – 1 экз. (п.р. 616.12)
12. Римингтон Х. Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации / Х. Римингтон, Д. Б. Чемберс.; пер. с англ. под ред. Е.Н. Ющук, С.В. Ивановой. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 252 с.: ил. - Библиогр. в конце глав – 1 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
8. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
9. Сайт журнала Анналы аритмологии (<http://arrhythmology.pro/archive>)
10. Артериальная гипертензия (<https://htn.almazovcentre.ru/jour/index>)
11. Атмосфера. Новости кардиологии (<http://www.atmosphere-ph.ru/modules.php?name=Magazines&sop=listissues&magid=4>)
12. Евразийский кардиологический журнал (<https://www.heartj.asia/jour/index>)
13. Журнал Склифосовского Неотложная медицинская помощь (<https://www.jnmp.ru/jour/issue/archive>)
14. Кардиоваскулярная терапия и профилактика (<https://cardiovascular.elpub.ru/jour/issue/archive>)
15. Кардиология (<https://lib.ossn.ru/jour/issue/archive>)
16. Рациональная фармакотерапия в кардиологии (<https://www.rpcardio.com/jour/issue/archive>)
17. Российский кардиологический журнал (<http://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.